

事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表

チェック項目		はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	① 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	○			もう少し広いと良いが外部活動、アート製作などスペースを分けて活動。
	② 職員の配置数は適切であるか		○		安全面を考え配置人数は多めである。
	③ 事業所の設備について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか		○		すべてがバリアフリーではないが、段差は少ない。昇降機の活用。
業務改善	④ 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	○			ミーティング等で誰もが意見を出し、参画している。
	⑤ 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実地して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	○			評価表の活用により、職員等の励みにもなる。
	⑥ この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	○			ホームページで公開している。
	⑦ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	○			監事さんにより、外部評価をいただき改善へつなげている。
	⑧ 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	○			外部研修、内部研修共に力を入れ、共有につなげている。
適切な支援の提供	⑨ アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で放課後等デイサービス計画を作成しているか	○			面談等により、ミーティングで話し合いサービスを決めている。
	⑩ 子どもの適応行動の現状を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	○			アセスメントシートを使用し、計画等の作成を行っている。
	⑪ 活動プログラムの立案をチームで行っているか	○			担当を決め、担当者ミーティングを行いその後全体ミーティングで決定している。
	⑫ 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	○			担当を決め、ミーティングで話し合い工夫している。
	⑬ 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	○			いろんな企画を立て、体験できるようにしている。
	⑭ 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	○			日々の活動の中で、個別と集団が自然にできている。
⑮ 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか		○		個別に確認をしている。	

	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか		○		個々に話し合ったり、記録して伝えたりしている。
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善に繋げているか	○			細かく記録をとることをしている。その後ミーティング等、又個別に話し合っている。
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	○			モニタリングを実施しています。必要に応じて見直しをしています。
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	○			生活体験・自立支援・アート製作等、複数組み合わせさせて支援を行っている。
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	○			参画しています。
	㉑	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	○			学校によっては下校時間の一覧をいただいたり送迎時に子どもの様子を聞いている。必要に応じて連絡等もとらせていただいている。
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか			○	受け入れる体制ではありません。
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか			○	今のところはありません。
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか			○	今のところはありませんが、保護者の要望に応じて提供することができます。
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	○			積極的に参加するようにしています。
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	○			目の前の公園には様々な子どもが遊んでいます。一緒に遊んだりする機会があります。
	㉗	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	○			参加しています。
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	○			送迎時や連絡ノート等を活用しています。
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか			○	今のところ行えていませんが、面談時にお話をすることはあります。
	⑳	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○			契約の際に説明を行っています。
	㉑	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○			面談の際にお話を聞き、必要な対応を行っています。

保護者への説明責任等	③②	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか			○	今後の課題としてぜひ行っていきたいです。
	③③	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○			苦情担当を決め、苦情等あった時は情報を共有し、対応に努めています。
	③④	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	○			ポップ通信を発行し、活動の様子や行事予定など発信しています。
	③⑤	個人情報に十分注意しているか	○			十分に注意し、取り扱っています。
	③⑥	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○			わかりやすく伝えるよう配慮しています。
	③⑦	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	○			美術展の開催やボランティアの受け入れ等、行っています。
非常時等の対応	③⑧	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか			○	マニュアル作成に向け、一部作業中です。
	③⑨	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	○			毎月1週間、避難訓練週間として実施しています。
	④⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	○			外部研修に参加し、ミーティングで共有しています。
	④⑪	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか			○	身体拘束を行うことは今はまだありませんでした。
	④⑫	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	○			保護者からの申請により確認。
	④⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	○			ヒヤリハット事例を作成し、ミーティング等で共有し、再発防止に努めています。